**PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE nr. 6’ Mësues/e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data e zhvillimit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat e natyrës** | **Lënda: Fizikë** | **Shkalla: IV** | | **Klasa: VIII** |
| 6. Veprimtari praktike: Ndërtimi i një periskopi  6. Veprimtari praktike: Ndërtimi i një periskopi | | **Situata e të nxënit:** Cili është qëllimi i përdorimit të periskopit? Ku është përdorur ai për herë të parë? | | |
|  | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore**  **Veprimtari praktike: Ndërtimi i një periskopi**  Nxënësi/ja:  ▪ kryen matje, mbledh materialet e duhura si dhe hedh ide për ndërtimin e një  mjeti të thjeshtë;  ▪ ndërton një mjet të thjeshta si periskopi, bazuar në njohuritë dhe të  kuptuarit shkencor;  ▪ përdor mjetin e ndërtuar për vrojtim. | | | **Fjalët kyçe:** Periskop | |
| **Burimet:** karton, dërrasë ose polesterol, dy pasqyra të vogla me përmasa  përafërsisht; 7cm × 6cm, silikon për ngjitje, vizore, laps, gërshërë. | | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**  Kjo temë lidhet me lëndën e historisë për përdorimin e periskopit në Luftën e Parë Botërore. | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| *Punë në dyshe*  Nxënësit kanë marrë me vete mjetet e duhura për ndërtimin e periskopit. Ndërtojnë sipas udhëzimit gjysmën e trupit të periskopit.  Bëhet matja e këndit të vendosjes së pasqyrave, në mënyrë që ato të jenë paralel me njëra-tjetrën.  Shënohet me laps vendi ku do të vendosen ato e më pas bëhet fiksimi i tyre. Në fund vendoset pjesa anësore e trupit të periskopit.  Provohet vrojtimi me mjetin e ndërtuar. Shkëmbehet ai me të shokëve, bëhen vërejtje dhe sugjerime. | | | | |
| **Vlerësimi:** Nxënësit vlerësohen për punën e bërë në dyshe për: saktësinë dhe estetikën në ndërtimin e periskopit.  **Detyrat dhe puna e pavarur:** Ushtrimet 5-6 faqe 57 në fletoren e ushtrimeve. | | | | |